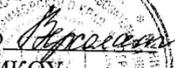


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п.МОРЯК-РЫБОЛОВ»
ОЛЬГИНСКОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ

Утверждаю 
Директор МКОУ
«СОШ п.Моряк-Рыболов»
Верхолат Е.Г.



СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ МКОУ «СОШ п.МОРЯК-РЫБОЛОВ»

п.Моряк-Рыболов 2021г.

ПАСПОРТ
среднесрочной программы развития
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п.Моряк-Рыболов»
Ольгинского района Приморского края

Статус среднесрочной программы развития	Локальный нормативный: «среднесрочная программа развития муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п.Моряк-Рыболов» Ольгинского района Приморского края»
Наименование программы	Среднесрочная программа развития МКОУ «СОШ п.Моряк-Рыболов» на 2021 – 2022 учебный год
Основания для разработки программы	<p>- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</p> <p>- Национальный проект «Образование» 2019-2024 (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам протокол от 3 сентября 2018г. №10)</p> <p>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утв. постановлением Правительства Российской Федерации 26.12.2019, № 1642)</p>
Цель и задачи программы	<p>Не допустить увеличение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение уровня освоения образовательной программы всеми обучающимися школы. 2.Повышение предметной и методической компетенции учителей русского языка и математики. 3.Увеличить долю педагогов ,использующих в ежедневной практике преподавания методы диагностического и формирующего оценивания. 4.Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 4-8 классов, выявить ведущие учебные мотивы. 5. Повышение эффективности выполнения государственного задания в части оказания образовательных услуг в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты. 6. Создание условий для удовлетворения потребностей всех субъектов образовательного процесса во всестороннем качественном образовании. 7. Содействие индивидуальному развитию обучающихся в едином образовательном пространстве. 8. Провести аудит программ курсов внеурочной деятельности, оценить охват обучающихся 4-9 классов внеурочной деятельностью по направлениям. 9.Провести анкетирование обучающихся 4-9 классов и их родителей(законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности. 10.Скорректировать /разработать программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся 4-8 классов в соответствии с выявленными предпочтениями.

<p>Направления и задачи программы</p>	<p>Направления деятельности по выполнению государственного задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение доступности образования как системы ценностей современного государства; - обеспечение качества образования в условиях реализации ФГОС; - достижение образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности обучающихся, общества и государства. <p>Задачи деятельности по удовлетворению запросов субъектов образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить интеллектуальное развитие обучающихся, освоение ими фундаментальных основ современного естественнонаучного, социально-экономического знания в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта; - совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей; расширение возможностей для участия талантливых и одаренных детей в муниципальных, региональных и всероссийских этапах олимпиад, конкурсов, творческих выставках, научных конференциях; - разработать комплекс мер по профориентации обучающихся в рамках сетевого взаимодействия с вузами и создание условий для их успешной социализации; приведение образовательных потребностей школьников в соответствие с рынком труда на основе личностно-ориентированного подхода; - совершенствовать формы и методы воспитательной работы, способствующие нравственному развитию и воспитанию ребенка как гражданина Российской Федерации; - совершенствование условий для удовлетворения потребностей учителя в социально-профессиональной и личностной самореализации, для условий педагогического творчества, а также создание демократической и доброжелательной атмосферы в педагогическом коллективе; - постоянно работать над совершенствованием системы «эффективного контракта»; - создание условий для удовлетворения потребностей родителей в комфортной гуманистической образовательной среде, обеспечивающей качественное образование, развитие способностей детей, подготовку их к решению жизненных и профессиональных проблем
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p>Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог.)</p> <p>Количество семинаров, проведенных педагогическими работниками школы.</p> <p>Доля педагогов повысивших свою квалификацию за последние 3 года.</p> <p>Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания методы диагностического и формирующего оценивания</p> <p>Сократить долю/численность обучающихся с трудностями в учебной</p>

	<p>деятельности</p> <p>Увеличить долю обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность и дополнительное образование.</p> <p>Количество приобретенного спортивного инвентаря;</p> <p>Доля компьютеров, подключенных к сети Интернет;</p> <p>Доля кабинетов, укомплектованных в соответствии с ФГОС;</p> <p>Доля обновленной учебной и художественной литературы</p> <p>Качество интернет-соединения;</p> <p>Цифровое оборудование;</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>Программа будет реализована в период с 2021 по 2022 год</p> <p>Этап 1 Первый этап (март – октябрь 2021 г) (2021-2021 гг.) - разработка устойчивых моделей организации образовательной практики школы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, НОО, ООО</p> <p>-аналитико-проектировочный:</p> <p>-проблемно-ориентированный анализ результатов образовательной деятельности;</p> <p>-разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2021-2022 гг.</p> <p>Этап 2 (2021-2022 гг.) - создание целостной образовательной среды школы для перехода на ФГОС среднего общего образования</p> <p>Второй этап (ноябрь 2021-декабрь 2021 учебного года) - реализующий:</p> <p>-реализация мероприятий плана действий Программы;</p> <p>-нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития;</p> <p>-осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.</p> <p>Третий этап (январь – июль 2022 года)- аналитико-обобщающий:</p> <p>-итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;</p> <p>-анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;</p> <p>-обобщение позитивного опыта осуществления программных</p>
Основные мероприятия или проекты программы/перечень программ	<p>Программа преодоления школьной неуспешности детей.</p> <p>Программа по повышению уровня материально -технического оснащения</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Обновлена материально-техническая база на основе современных требований к оснащению образовательного процесса;</p> <p>Обновлены основные образовательные программы в соответствии с разработанными федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в том числе требованиями к результатам освоения образовательной программы общего образования в части формирования базовых знаний, умений и навыков, «гибких компетенций», и примерными основными общеобразовательными программами;</p> <p>Разработать внутреннюю систему управления качеством образования на основе результатов оценочных процедур;</p> <p>100% оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;</p>

	<p>Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды;</p> <p>Доступность не менее 90 % учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам;</p> <p>Обеспечено Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с;</p> <p>Обновление информационных наполнений и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов;</p> <p>-100 % педагогов и администрация школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;</p>
<p>Основные мероприятия или проекты программы/перечень программ</p>	<p>Программа преодоления школьной неуспешности детей.</p> <p>Программа по повышению уровня материально -технического оснащения</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>-Обновлена материально-техническая база на основе современных требований к оснащению образовательного процесса;</p> <p>-обновлены основные образовательные программы в соответствии с разработанными федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в том числе требованиями к результатам освоения образовательной программы общего образования в части формирования базовых знаний, умений и навыков, «гибких компетенций», и примерными основными общеобразовательными программами;</p> <p>-разработана внутренняя система управления качеством образования на основе результатов оценочных процедур;</p> <p>-100% оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;</p> <p>-внедрена целевая модель цифровой образовательной среды;</p> <p>-доступность не менее 90 % учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам;</p> <p>-обеспечено Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с;</p> <p>-обновлены информационные наполнения и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов;</p> <p>-100 % педагогов и администрация школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;</p>
	<p>- обеспечение улучшения качества образования для всех обучающихся школы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и перспективными задачами развития экономики;</p> <p>- повышение позиций школы в федеральных и региональных рейтингах, в том числе в рейтинге «ТОП 500»;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - повышение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях школьного и районного уровней; - снижение количества уроков, пропущенных обучающимися без уважительной причины; - развитие системы дополнительного образования как условия развития талантливых детей, расширение перечня образовательных услуг; - ежегодное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы
Порядок управления реализацией программы	Контроль исполнения, корректировка и управление реализации Программы развития осуществляется педагогическим советом и администрацией школы. Результаты самоанализа публикуются на сайте школы

План- график
антирисковых мер

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Использование в еженедельной практике преподавания методов диагностического и формирующего оценивания.	Посещение уроков, взаимопосещение уроков Мастер – классы, имитационные игры участие в вебинарах, семинарах, использование методических рекомендаций ФИОКО	с 01.03.2021 по 31.05.2022г	Администрация школы	Учителя школы
Направление педагогов на курсы квалификации	Курсы повышения квалификации по вопросам: формирования мотивации обучающихся, возрастные особенности современных обучающихся и др.	с 01.03.2021 по 31.05.2022 г	Администрация школы	Учителя школы
Создание банка данных обучающихся с	Составление аналитической справки на	с 01.03.2021 по 31.05.2022 г	Учителя-предметники (русский язык,	Ученики, учителя-предметники.,

рисками учебной неуспешности	основе выполненных работ учащихся		математика)	классные руководители
Проведение диагностики причин затруднений обучающихся с трудностями в учебной деятельности.	Диагностика обучающихся	Май, сентябрь,	Администрация школы	Ученики, учителя-предметники., классные руководители
Организация индивидуальной помощи ученикам	Индивидуальные консультации. Создание для ученика ситуации успеха. Использование активных форм на уроке.	с 01.03.2021 по 31.05.2022г	Учителя-предметники, классные руководители	Ученики, учителя-предметники., классные руководители
Развитие интеллектуальных способностей учащихся с использованием проектного обучения, образовательной событийности, кейс- технологии	Шахматные турниры, творческие конкурсы, спортивные соревнования Учет достижений обучающихся и вывешивать на доску почета	с 01.03.2021 по 31.05.2022г	Заместитель директора по УВР	Учителя, ученики с 1 по 9 класс.

План-график
антирисковых мер
Низкий уровень оснащения школы

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Проанализировать имеющиеся материально-технические условия осуществления образовательной деятельности. уровень оснащения школы	Аналитическая справка об имеющихся в школе учебниках, учебных пособиях, справочных и учебных материалах, использующихся в учебном процессе,	с 01.03.2021 по 31.05.2022г	Администрация школы	Учителя школы, завхоз

	соответствующи х учебному плану 2021-2024 учебного года Аналитическая справка о имеющемся дефиците оснащения зданий и помещений МКОУ «СОШ п. Моряк- Рыболов»			
Создать условия для использования информационно- коммуникационных технологий в учебно- воспитательном процессе	Обеспечить пользование сетью Интернет обучающимся и педагогам	с 01.03.2021 по 31.05.2022 г	Администрация школы	Ученики, учителя- предметники., классные руководители
Пополнение учебно- литературной базы	Приобретение учебников, рабочих тетрадей на новый учебный год, методическую и художественную литературу для библиотеки	с 01.03.2021 по 31.05.2022 г	Администрация школы	Ученики, учителя- предметники
Оснащение материально – техническая база по химии для подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	Приобрести наборы для лабораторных по химии	с 01.03.2021 по 31.05.2022 г	Администрация школы	Учителя - предметники.
Приобрести спортивный инвентарь	Закупить мячи, обручи, волейбольную сетку	с 01.03.2021 по 31.05.2022г	Учителя- предметники, классные руководители	Ученики, учителя- предметники

Основное содержание

Целью программы является удержание уровня качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с пониженным уровнем школьного благополучия и высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Положительная динамика оснащения учебно-лабораторным и мультимедийным оборудованием

2. Усиление индивидуальной работы с учащимися.

Данные задачи должны быть решены в период с 01.03.2021 – 25.05.2022г.

Ожидаемые результаты будут положительными если:

1. Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности снизится на 5%.
2. Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации в педагогическом коллективе.
3. Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации у обучающихся.
4. Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между обучающимися

Механизм реализации программы

Руководителем программы является руководитель МКОУ «СОШ п.Моряк-Рыболов», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств (финансовый раздел программы опционален для участников проекта), а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

