

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. МОРЯК-РЫБОЛОВ»
ОЛЬГИНСКИЙ РАЙОН ПРИМОРСКИЙ КРАЙ

«СОГЛАСОВАНО»

на педагогическом совете

Протокол от «27.05» 2021 № 4

«УТВЕРЖДАЮ»

директор МКОУ «СОШ п. Моряк-Рыболов»



Л.И. Вержелат

«27.05» 2021 г.

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
1. Особенности организуемого в школе воспитательного пространства	5
2. Цели и задачи воспитания	10
3. Виды, формы и содержание деятельности	10
3.1 Модуль «Ключевые общешкольные дела»	11
3.2 Модуль «Классное руководство»	14
3.3 Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	16
3.4 Модуль «Школьный урок»	18
3.5 Модуль «Самоуправление»	19
3.6 Модуль «Детские общественные объединения»	21
3.7 Модуль «Музейное дело»	22
3.8 Модуль «Профориентация»	23
3.9 Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	25
3.10 Модуль «Работа с родителями»	26
	27
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы	29
4.1 Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников	30
4.2 Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых	32
План воспитательной работы 1 – 4 классов на 2021 – 2022 учебный год	41
План воспитательной работы 5 – 9 классов на 2021 – 2022 учебный год	51
План воспитательной работы 10 – 11 классов на 2021 – 2022 учебный год	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания обучающихся соответствует ФГОС начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и направлена на личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания описывает систему форм и способов работы с детьми и включает в себя четыре основных раздела.

1. Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».
2. Раздел «Цель и задачи воспитания».
3. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности».
4. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы».

К программе воспитания каждой прилагается календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Особенностью организуемого в школе воспитательного процесса является его построение на содержании деятельности Детской общественной организации клуб «Фрегат», созданной в 2005 году. В нашей школе на протяжении многих лет сложилась эффективная система взаимодействия с объектами социального окружения: Администрацией сельского поселения п. Моряк-Рыболов», руководством СДК, воинской частью.

Воспитательная работа в школе строится на основе принципов самоуправления, добровольности, равноправия, законности и гласности, что согласуется с процессом воспитания школы, реализуемом на таких идеях взаимодействия педагогов и школьников, как:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания школы являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках направлений деятельности ДОО клуб «Фрегат», кружков, спортивной секции, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевыми фигурами воспитания в школе являются Совет старшеклассников, активисты ДОО клуб «Фрегат» и классные руководители, реализующие по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности школьника. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал деятельности классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие разновозрастных и классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) организовывать профориентационную работу со школьниками с использованием содержания Всероссийских проектов «Билет в будущее», «Уроки финансовой грамотности» и др.;

7) организовывать и реализовывать воспитательные возможности работы Детского общественного объединения;

8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Цель: Создание комплекса коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Задачи:

1. формировать представление о запланированных ключевых общешкольных делах;
2. создать благоприятные условия для развития позитивных отношений школьников к общешкольным делам: ролевые и деловые игры, общешкольные праздники, акции;
3. создать благоприятные условия для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимой деятельности.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты, ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (патриотической, трудовой и экологической направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
- проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.
- участие во Всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей, педагогов и государства знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный

вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в ДОО клуб «Фрегат», ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы;
- выявление, развитие и поддержка интеллектуальных, творческих и спортивных талантов учащихся.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Цель: создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе

Задачи:

1. формировать и развивать коллектив класса;

2. создать благоприятные психолого-педагогических условия для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранение неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;
3. формировать принципы здорового образа жизни;
4. организовать систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
5. защищать права и интересы обучающихся;
6. осуществлять взаимосвязь между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками, педагогическими работниками и родителями;
7. формировать у обучающихся систему нравственных смыслов и духовных ориентиров;
8. создать условия для организации социально значимой творческой деятельности обучающихся.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения

сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность – это целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации подростков определенной возрастной группы, формированию у них потребности к участию в социально-значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых позитивных качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности в различных видах деятельности, участии в содержательном досуге.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации учащимися своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы только в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Основные задачи:

1. выявлять интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
2. создавать условия для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;
3. формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
4. развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
5. создавать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
6. способствовать развитию опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
7. расширять рамки общения с социумом.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
 - опора на ценности воспитательной системы школы;
 - свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ученика.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит с применением содержания мероприятий и проектов в рамках следующих выбранных школьниками видов внеурочной деятельности.

Познавательная деятельность.

Цель - передача школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Реализуется через участие в мероприятиях различного уровня, таких как: тематических конкурсах, познавательных викторинах, научно-практических конференциях.

Художественное творчество.

Цель - создание благоприятных условий для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Цель - физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

В качестве содержательного наполнения данного вида внеурочной деятельности используется:

- проведение и участие в Президентских спортивных состязаний;
- деятельность школьного спортивного клуба «Великолепная семерка»;
- групповые занятия «Школа безопасности».

3.4 Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. Дополнительное образование ведется так же, как другие типы и виды образования по конкретным образовательным программам. Дополнительное образование детей - неотъемлемая часть общего образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов, предполагает свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие его личностных качеств, способностей, интересов, которые ведут к социальной и культурной самореализации, к саморазвитию и самовоспитанию.

Система дополнительного образования в нашей школе:

- максимально ориентируется на запросы и потребности детей, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- обеспечивает психологический комфорт для всех детей, учащихся и личностную значимость учащихся;
- дает шанс каждому открыть себя как личность;
- предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма;
- активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной пищи,
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу;
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в

жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации; позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеразвивающим программам такой направленности как театрально-художественной, исследовательско - краеведческой. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В МКОУ «СОШ п. Моряк-Рыболов» созданы объединения дополнительного образования различных направленностей, функционирующие на бесплатной основе.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе разработаны дополнительные общеразвивающие программы по вышеуказанным направленностям, в структуру которых входят рабочие программы по каждому объединению, относящемуся к данной направленности.

Данные программы разработаны в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года No 196.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07. 2014 N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "

В дополнительных общеразвивающих программах отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе по той

направленности, которой соответствует данная программа, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию.

3.5. Модуль «Школьный урок»

Цель - воспитание полноценной личности, обладающей общепризнанными нормами и навыками поведения, умеющей выстраивать продуктивные взаимоотношения с окружающими, способной жить в современном социуме.

Задачи:

1. оказывать учащимся содействие в формировании основных мировоззренческих идей, в ходе учебного занятия.
2. создавать условия для профессионального самоопределения учащихся;
3. содействовать военно-патриотическому, эстетическому и нравственному воспитанию учащихся, посредством ознакомления с произведениями искусства и литературы, природными явлениями, научными достижениями и т.п.;
4. формировать у учащихся ответственное отношение к учебе, ответственности за результаты своего учебного труда, соблюдение правил и техники безопасности.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где

полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.6. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Цель - воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Задачи:

1. активно вовлекать каждого школьника в разнообразную деятельность, что является основным механизмом формирования личности;
2. формировать у школьников навыки управленческой деятельности, что воспитывает ответственность и самостоятельность учащихся;
3. развивать творческую индивидуальность учащихся и лидерские качества;
4. создавать необходимые условия для сплочения детского коллектива;

5. обеспечивать усвоение школьниками общечеловеческих ценностей, становление и реализацию активной жизненной позиции;
6. способствовать формированию у детей опыта и навыков гармоничного взаимодействия с окружающей социокультурной и природной средой, этической и экологической культуры, позитивного отношения к людям, самому себе и окружающей среде.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На школьном уровне:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников и лидеров ДОО клуб «Фрегат», создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост или президентов класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например, спортивные дела, творческие дела, гражданско-патриотические дела, медийные события);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.7. Модуль «Детские общественные объединения»

Цель – формирование у детей активной, позитивной, социально направленной жизненной позиции в современном обществе в процессе активной творческой и общественной деятельности.

Задачи:

1. вовлекать школьников в деятельность различных общественных объединений;
2. содействовать реализации учащимися школы общественно-полезных молодежных инициатив;
3. формировать коллектив, связанный общими интересами и активно участвующий в общественной жизни;
4. содействовать сохранению и поддержке традиционных российских духовных и культурных ценностей, через социально-активную деятельность.

Формы работы:

1. Досуговые воспитательные мероприятия – события, занятия, ситуации в коллективе, организуемые педагогами или кем-либо для детей.
2. Имитационные игры, отражающие жизнь общества, имитирующие реальные социальные отношения – воображаемая или реальная деятельность, организуемая в коллективе детей.
3. Реальные социально-значимые дела – общая работа, важные события, осуществляемые и организуемые членами коллектива.

Виды и формы деятельности:

На внешкольном уровне:

- Совет молодежи района

На школьном уровне:

- Школьный спортивный клуб
- Лекторская группа при школьном музее

На уровне класса

- Совет класса

Модуль 3.8. «Музейное дело»

Цель: формирование ценностного отношения учащихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в школе. Воспитать патриота неравнодушного к прошлому и настоящему своей Родины через деятельность школьного музея, содействовать повышению эффективности учебно – воспитательной работы.

Задачи:

- формирование представления об историческом времени и пространстве, об изменчивости и преемственности системы социально – нравственных ценностей;
- формирование уважительного отношения к памятникам прошлого, потребности общаться с музейными ценностями;
- воспитание музейной культуры, обучение музейному языку, музейной терминологии;
- научить воспитанника самостоятельно понимать язык предметов и пользоваться этим языком;
- развить у воспитанника умение выделять в предметном мире наиболее интересные документальные сведения определенного периода истории, беречь и ценить их;
- сформировать научные и профессиональные интересы;
- воспитать музейную культуру.

Эта работа осуществляется через:

- сложившуюся традицию проведения экскурсий для учащихся и жителей поселка. Руководителем музея и лекторской группой проводятся тематические экскурсии, встречи с интересными людьми и старожилами поселка, проводятся классные часы.
- индивидуальную работу учащихся, которые самостоятельно готовят доклады, рефераты, оформляют персональные выставки рисунков, фотографий, предметов старины; записывают воспоминания ветеранов, берут интервью у жителей поселка, выпускников школы, систематизируют материалы и т.д.
- групповые и коллективные общности (как правило, разновозрастные). Учащиеся в группах создают музейные экспедиции, готовят альбомы по различной тематике, составляют историю возникновения поселка, ведут активную переписку с жителями поселка уехавшими в другие точки страны, размещают результаты своей работы в СМИ и соц. сетях, участвуют в различного уровня конкурсах.
 - Использование материалов музея для проведения уроков, внеурочных мероприятий. Учащиеся не просто прослушивают информацию учителя, а погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве. Они непосредственно включаются в деятельность, и занятия становятся наиболее запоминающимися и результативными.

3.9. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности

Цель - создать условия для школьников юношеского возраста в выборе профессии, учитывая их потребности в жизненном самоопределении, и в выборе дальнейшего жизненного пути для приобретения реального практического опыта.

Задачи:

1. решать профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие представление школьников о профессиональной среде;
2. формировать позитивное отношение к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
3. создать условия для получения учащимися трудового опыта через участие в профориентационных пробах.

Формы:

На индивидуальном уровне:

1. Участие в работе Всероссийского проекта «Билет в будущее», «Большая перемена»;
2. Индивидуальные консультации для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей, которые могут иметь значение при выборе профессии.

На классном уровне:

1. Цикл профессиональных часов общения с детьми, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего в рамках образовательной части. На этих занятиях могут обсуждаться темы:

«Профессии наших родителей, бабушек и дедушек»; «Профессии по дороге в школу»; «Кто я и что могу?», «Профессии нашего города»; «Выбираем жизненный путь», «Профессии будущего».

2. Встречи с носителями профессий.

На школьном уровне:

1. Профориентационные игры (квесты, деловые игры, симуляции, настольные игры и др.) расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
2. Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее»; «Уроки финансовой грамотности»;
3. Совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий:

- Атлас новых профессий (<http://atlas100.ru>),
- Банк интерактивных профессиограмм (<http://prof.eduprof.ru>);
- Иннометрика (<https://innometrica.pro>);
- Мой ориентир (<http://мой-ориентир.рф>);
- Навигатум (<https://www.navigatum.ru/czn.html>);
- Поступи.онлайн (<https://postupi.online.ru>);
- ПроеКТОриЯ (<http://proektoria.online.ru>);
- ПрофВыбор.ру (<http://www.profvibor.ru>);
- Профилум (<https://profilum.ru>);
- Профориентатор.ру (<https://proforientator.ru>);
- Учеба.ру (<https://www.uceba.ru>);
- ФоксФорд (<https://foxford.ru>) и т.п.

На внешкольном уровне:

1. Экскурсии на предприятия поселка, края, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии, Посещение дней открытых дверей в СУЗах и ВУЗах.

3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Цель: создание условий для формирования у ребёнка комплекса эстетических, нравственных и других ценностей, чувства вкуса и стиля, создания атмосферы психологического комфорта, поднятия настроения, предупреждение стрессовых ситуаций, способствующих позитивному восприятию ребенком себя, как хозяина школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, столовой и т.п.) и их периодическая переориентация;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – тематическое оформление школьного пространства;

- проведения конкретных школьных событий:

праздники: День знаний, День учителя, Праздник букваря, Новый год, День Защитника Отечества, Женский день, День Победы, Последний звонок, Выпускной.

церемонии: Посвящение в первоклассники, Вручение аттестатов.

торжественные линейки: День знаний, День Защитника Отечества, Последний звонок.

торжественные собрания: День Победы.

выставки: творческих работ "Дары осени", "Аллея мастеров", "Новогодняя игрушка"; рисунков "Мамины глаза", "День тигра", "День космонавтики", «День Земли» и т.д.

3.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Цель – организация сотрудничества с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленного на совместное решение проблем личностного развития детей на основе единой педагогической позиции.

Задачи:

1. налаживание конструктивного общения педагогов с родителями для привлечения их внимания к заботам школы, для создания в их глазах позитивного имиджа школы, для поддержания постоянной «обратной связи» в вопросах воспитания их детей, наследование опыта внутрисемейных отношений.
2. привлечение родителей к организации интересной и полезной деятельности школьников, с целью расширения сферы взаимодействия семьи и школы, предоставление детям новых возможностей для коммуникации со взрослыми и другими детьми, что способствует их конструктивной социализации.
3. повышение педагогической грамотности родителей для организации эффективного воспитательного процесса в школе, избегания конфликтов и недопонимания со стороны родителей по поводу организации школьной жизни детей, установление деловых и доверительных отношений между родителями и педагогами.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На внешкольном уровне:

Содействовать обращению родителей к администрации школы, службу Школьной Медиации, где родители могут получать ценные рекомендации и советы от педагогов и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

На школьном уровне:

- Совет родителей школы, участвующий в управлении образовательной организации и решении вопросов воспитания и социализации детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.

На классном уровне:

классные родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, круглые столы с приглашением специалистов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
- работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения, материального содержания детей.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса.

Направление	Показатель	Инструментарий
Организационно-образовательная модель школы	<ul style="list-style-type: none"> - способность к гибкости – управление образовательным процессом, приспособливая его к меняющимся социальным условиям; - способность к усложнениям – развитие образовательного процесса в школе от простого к более сложному; - способность к организационному развитию – организационные изменения школы как на внешнем, так и на внутреннем уровне. 	Методика анализа организационно-образовательной модели школы (В.А. Ясвин)
Организационная культура школы	<ul style="list-style-type: none"> - приоритеты и ограничения управленческих действий в рамках данной организационной культуры; - реакции педагогического коллектива на определенные инновации и уровень сопротивления изменениям; - причины конфликтных ситуаций; - критерии применимости опыта других школ в данном коллективе 	Методика диагностики организационной культуры школы (В.А. Ясвин)
Образовательная среда школы	<ul style="list-style-type: none"> - модальность локальной образовательной среды в учреждении; - характеристики локальной образовательной среды в учреждении (широта, интенсивность, осознаваемость, устойчивость, обобщенность, эмоциональность, доминантность, когерентность, социальная активность, мобильность); - модальность и характеристики микрообразовательных сред; - психологическая безопасность образовательной среды 	<p>Методика «Векторное моделирование образовательной среды»(В.А. Ясвин)</p> <p>Методика «Модальность образовательной среды» (В.А. Ясвин)</p> <p>Методика «Определение модальности типа среды на уроках и на занятиях в рамках дополнительного образования»(В.А. Ясвин)</p> <p>Методика «Психологическая диагностика безопасности образовательной среды» (А.И. Баева)</p>
Содержание воспитательно-образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - компетентности формируемые в рамках воспитательно-образовательного процесса 	Методика «Школьная ромашка» (В.А. Ясвин)
Отношение к школе субъектов воспитательно-	<ul style="list-style-type: none"> - оценочные суждения, предпочтения и чувства субъектов воспитательно-образовательного процесса; 	Методика диагностики отношения к школе(Кочеткова О.И.)

образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - степень интереса субъектов воспитательно-образовательного процесса к школе; - готовность и стремление к практической деятельности, связанной у субъектов воспитательно-образовательного процесса с данной школой; - степень активности субъектов воспитательно-образовательного процесса, направленная на изменение ее окружения в соответствии со своим отношением к данной школе 	
Конкуренция в обучении	- противодействие в развитии со стороны обучающихся и педагогов	Методика «Умышленные дидактогении» (А.Н. Поддьяков)
Оценка уровня развития опыта гражданского поведения школьников и личностного роста	<ul style="list-style-type: none"> - изучение личности школьника с точки зрения её организаторских возможностей и лидерского потенциала; - определение места каждого члена группы в системе межличностных отношений, увидеть его психологический статус, а также иерархию статусов всех членов группы; - определение уровня развития мотивации успеха; - определение уровня личностного роста 	<p>Методика «Карта-схема психолого-педагогической характеристики личности школьника как организатора и лидера» (Внештатная социально-психологическая лаборатория Курского педагогического института под руководством Л. И. Уманского)</p> <p>Методика «Диагностика функционального лидерства в малых группах»(Н.П. Фетискин)</p> <p>Опросник «Мотивация успеха и боязнь неудачи» (А. А. Реан)</p> <p>Методика "Диагностика личностного роста"(П.В.Степанов)</p>

4.1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Результаты деятельности по каждому из направлений могут быть представлены в количественном и качественном эквиваленте, демонстрируя успешность воспитательной деятельности по следующим критериям:

Критерии	Количественный показатель	Качественный показатель	Подтверждение результата
Эффективная реализация программ курсов внеурочной деятельности и проектов в сфере воспитания	- количество представленных общественности результатов реализации программ курсов внеурочной деятельности и проектов в сфере воспитания; - рост участников программ курсов внеурочной деятельности и проектов в сфере воспитания;- прирост социальных партнеров для реализации совместных проектов	- число победителей конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д.; - наличие планов совместной деятельности с социальными партнерами	Грамоты, дипломы, благодарственные письма, отзывы, соглашения, шефские договора
Включенность классных коллективов в реализацию программы воспитания	- количество предложенных для участия событий воспитательного характера и социальных проектов	- число классных коллективов принявших участие в реализации событий воспитательного характера и социальных проектов	Оформленное портфолио активности классного коллектива
Соответствие поставленных задач результатам диагностических мероприятий	- количество участников профильной диагностики по исследуемому направлению	- рост показателей диагностических методик	Результаты проведенной диагностики

Результаты мониторинга воспитательной деятельности за учебный год обобщаются и представляются на педагогическом совете школы для планирования работы в следующем учебном году.

4.2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством организуемой работы школьного музея;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

План воспитательной работы МКОУ «СОШ п. Моряк-Рыболов»

2021 – 2022 учебный год

План воспитательной работы 2021 – 2022 учебный год 1 – 4 классы			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
На внешкольном уровне			
Акция «Чистый берег»	1 – 4 класс	сентябрь май	ЗДВР, классные руководители, Совет старшеклассников
Митинг, посвященный Дню победы	1 – 4 класс	9.05.2022	ЗДВР, Совет старшеклассников
Акция «Помоги собраться в школу»	1-4 класс	Июнь - август	ЗДВР, классные руководители, Совет старшеклассников
На школьном уровне			
Торжественная линейка , посвященная дню знаний.	1 – 4 класс	01.09.2021	ЗДВР, ДОО клуб «Фрегат»
Декада безопасности. Мероприятия, направленные на повышение инф. безопасности детей и подростков.	1 – 4 класс	сентябрь	ЗДВР, классные руководители
Митинг, посвященный окончанию второй мировой войны	1 – 4 класс	03.09.2021	ЗДВР, классные руководители
День здоровья. Спортивная викторина «Олимпийское движение»	1 – 4 класс	сентябрь	Классные руководители Совет старшеклассников
Неделя безопасности дорожного движения	1 – 4 класс	сентябрь	ЗДВР, Классные руководители
Акция «Всемирный день сердца»	1 – 4 класс	28.09.2021	ЗДВР, Совет старшеклассников
Международный день пожилого человека. Конкурс изобразительного и прикладного творчества «Мои любимые бабушка и дедушка». Конкурс проектов «Мои самые родные люди»	1 – 4 класс	01.10.2021	Классные руководители
День учителя Организация и проведение Дня самоуправления	1 – 4 класс	5 .10.2021	ЗДВР, Совет старшеклассников, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню народного единства	1 – 4 класс	ноябрь	ЗДВР, Совет старшеклассников,

			классные руководители
День толерантности. «Дети одной планеты»	1 – 4 класс	19 .11.2021	ЗДВР, классные руководители
День матери. Конкурс творческих проектов «Мои и мамыны руки не знают скуки!» Конкурс сочинений «Моя мама лучшая на свете»	1 – 4 класс	26 .11.2021	ЗДВР, Совет старшеклассников, классные руководители
Декада по борьбе со СПИДом	1 – 4 класс	ноябрь	Классные руководители
Конкурс чтецов «Живая классика»	1 – 4 класс	ноябрь	ЗДВР, Совет старшеклассников Классные руководители
Новогодние театральные представления	1 – 4 класс	декабрь	ЗДВР, классные руководители
Новогодние веселые старты	2 – 4 класс	декабрь	Классные руководители
Акция «Свеча памяти»	1 – 4 класс	декабрь	Классные руководители
Конкурс рисунков «Рождество Христово глазами детей»	1-4 класс	январь	ЗДВР, классные руководители
Выставка декоративно-прикладного творчества «Светлый праздник»	1-4 класс	январь	ЗДВР, классные руководители
Профилактический месячник «Школа здорового образа жизни» Конкурс рисунков «Мои здоровые привычки»	1-4 класс	Январь-февраль	ЗДВР, классные руководители, Совет клуба «Фрегат»
Месячник, посвященный Дню защитника Отечества (начало)	1 – 4 класс	январь - февраль	Классные руководители
Спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики!»	1 – 4 класс	февраль	Классные руководители Учителя физкультуры
Конкурс патриотической песни «Песни, с которыми мы победили»	1 – 4 класс	04.02.2022	Классные руководители
Смотр строя и песни	1 – 4 класс	февраль	ЗДВР, Классные руководители
Конкурс рисунков «Они сражались за Родину» Конкурс презентаций «Герои Великой Отечественной войны»	1-4 класс	февраль	ЗДВР, классные руководители
Линейка, посвященная Дню защитника Отечества	1 – 4 класс	22.02. 2022	ЗДВР, РДШ, классные руководители
Международный женский день 8 Марта. Концерт – поздравление. Конкурс рисунков. День самоуправления	1 – 4 класс	4.03. 2022	ЗДВР, Совет старшеклассников, классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги и юношеской книги Викторина по произведениям	1 – 4 класс	23-29.03. 2022	Библиотекарь, классные руководители

детских писателей «Книжные друзья» Акция «Книжка заболела»			
Театральные представления ко Всемирному дню театра	1 – 4 класс	25.03.22	ЗДВР, классные руководители
День смеха	1 – 4 класс	1 .04. 2022	Классные руководители
Ежегодная Всероссийской акции «Будь здоров!»	1 – 4 класс	7.04. 2022	Совет старшеклассников, Классные руководители
День космонавтики. Всероссийская акция «Мой космос»	1 – 4 класс	12.04. 2022	Классные руководители
Познавательный квест-игра «День космонавтики»	3 – 4 класс	12.04. 2022	Классные руководители
Благотворительный марафон «Солдатам Победы – с благодарностью»	1 – 4 класс	апрель	Классные руководители Совет старшеклассников
День Здоровья	1 – 4 класс	13.05. 2022	Классные руководители
Экологический месячник «Марафон добрых дел» Конкурс экологических проектов «Планета в опасности» Конкурс творческих работ «Необычный мусор» Конкурс стенгазет «Экологической катастрофе – нет!»	1-4 класс	Апрель-май	Классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка».	1 – 4 класс	май	Классные руководители
Акция «Письмо Победы»	1 – 4 класс	май	Классные руководители
Конкурс рисунков «Подвигу жить в веках»	1 – 4 класс	май	Классные руководители
Торжественное линейка, посвященная Дню Победы	1 – 4 класс	06.05.2022	ЗДВР, Совет старшеклассников
Концерт «Виктория» к 9 мая	1 – 4 класс	06.05.2022	Классные руководители
Мероприятия посвященные Дню семьи. Конкурс фотографий «Я и моя дружная семья» Конкурс проектов «Моя семья»	1-4 класс	май	ЗДВР, классные руководители
Церемония награждения почетными листами лучших учеников школы «Созвездие побед»	1 – 4 класс	20 .05. 2022	ЗДВР, классные руководители
Выпускной бал	4 класс	20 .05. 2022	ЗДВР, Классные руководители
Мероприятия посвященные Международному дню защиты детей	1-4 класс	01.06.2022	ЗДВР, классные руководители
Мероприятия посвященные Дню	1-4 класс	июнь	ЗДВР, классные

России Конкурс фотографий «Мой край» Викторина «Моя Родина» Конкурс детского рисунка «Край родной, на век любимый»			руководители
Мероприятия, посвященные дню борьбы со злоупотреблением наркотических средств их незаконным оборотом. Кросс «Бегом к здоровью»	1-4 класс	июнь	ЗДВР, классные руководители
На уровне класса			
Единый классный час «День знаний»	1 – 4 класс	01.09.2021	Классные руководители
Единый классный час «Урок Победы»	1 – 4 класс	01.09.2021	Классные руководители
Единый классный час . День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Беслана	1 – 4 класс	02.09.2021	Классные руководители
Информационные уроки направленные на повышение инф. безопасности детей в сети Интернет	1 – 4 класс	2 - 13.09.2021	Классные руководители
Классные часы по безопасности дорожного движения	1 – 4 класс	20-24.09.2021	Классные руководители
Единый классный час «Международный день грамотности»	1 – 4 класс	8.09.21	Классные руководители
Классные часы «Всемирный день сердца»	1 – 4 класс	28.09.2021	Классные руководители
Посвящение в первоклассники	1 – 4 класс	октябрь	Классные руководители 1-х кл
Международный день пожилого человека.	1 – 4 класс	01.10.2021	Классные руководители
Единый час духовности «Голубь мира», посвященный Международному дню мира	1 – 4 класс	21.10.2021	Классные руководители
День интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	1 – 4 класс	27-29.10.2021	Классные руководители
Единый классный час «Всемирный день доброты»	1 – 4 класс	13.11.21	Классные руководители
Единый классный час «Всемирный день ребенка»	1 – 4 класс	20.11.21	Классные руководители
Единый классный час «Всемирный день домашних животных»	1 – 4 класс	30.11.21	Классные руководители
Классные часы. Международный день отказа от курения.	1 – 4 класс	17.11.2021	Классные руководители

Классный час «День народного единства»	1 – 4 класс	19.11.2021	Классные руководители
Единый классный час «День матери»	1 – 4 класс	26.11.2021	Классные руководители
Информационные пятиминутки посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	1 – 4 класс	01.12.2021	Классные руководители
Уроки добра и милосердия.	3 – 4 класс	2.12.2021	Классные руководители
День Неизвестного солдата. Информационные уроки, посвященные Дню героев Отечества.	1 – 4 класс	03.12.2021	Классные руководители
Единый классный час . День Героев Отечества	1 – 4 класс	09.12.2021	Классные руководители
День Конституции РФ. Классные часы на тему: «Конституция – основной закон нашей жизни». Информационные уроки.	1 – 4 класс	13.12.2021	Классные руководители
Новогодний калейдоскоп	1 – 4 класс	27-28.2021	Классные руководители
Проведение тематических классных часов, уроков: «900 героических дней». День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	1 – 4 класс	27.01.2022	Классные руководители
Единый классный час «День российской науки»	1 – 4 класс	08.02.22	Классные руководители
Единый классный час . День памяти воинов-интернационалистов	1 – 4 класс	15.02. 2022	Классные руководители
Единый классный час «Международный день родного языка»	1 – 4 класс	21.02.22	Классные руководители
Уроки мужества «Я - защитник Отечества», посвященные празднованию «Дня защитника Отечества»	1 – 4 класс	22.02. 2022	Классные руководители
Единый классный час Международный женский день 8 Марта.	1 – 4 класс	4.03. 2022	Классные руководители
Единый классный час, посвящённый воссоединению Крыма с Россией	1 – 4 класс	18.03. 2022	Классные руководители
День космонавтики. Классные часы. Гагаринский урок – «Космос – это мы»	1 – 4 класс	12.04. 2022	Классные руководители
Единый классный час День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	1 – 4 класс	29.04. 2022	Классные руководители
Уроки мужества, посвященные	1 – 4 класс	май	Классные руководители

Дню Победы			
Единый классный час, День детских организаций	1 – 4 класс	19 .05. 2022	Совет старшеклассников Классные руководители
Единый классный час, посвященный окончанию учебного года	1 – 4 класс	20 .05. 2022	Классные руководители
На индивидуальном уровне			
Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы	1 – 4 класс	постоянно	Классные руководители
Индивидуальная помощь	1 – 4 класс	ежедневно	Классные руководители
Наблюдение за поведением ребенка	1 – 4 класс	ежедневно	Классные руководители
Коррекция поведения ребенка	3 – 4 класс	ежедневно	Классные руководители
Советы профилактики	1 – 4 класс	Один раз в месяц	ЗДВР
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Познавательная деятельность			
Познай себя	2 в	1	классные руководители
Почемучки	2 а	1	классные руководители
Занимательная логика	2 б	1	классные руководители
Ступеньки логики	3 а	1	классные руководители
Умники и умницы	4 б	1	классные руководители
Этот удивительный мир	4 а	1	классные руководители
Я - исследователь	4 б	1	классные руководители
Спортивно-оздоровительная деятельность			
Я и мое здоровье	1 – 4 класс	1	Педагог доп.образов.,классные руководители
Подвижные игры на свежем воздухе	1 – 4 класс	1	Педагог доп.образован.,классные руководители
Спортивные игры	1 – 4 класс	1	Педагог доп. образования
Самоуправление			
На классном уровне			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы в актив класса	1 – 4 класс	сентябрь	Классные руководители
Отчет об активностях класса, сбор портфолио	1 – 4 класс	раз в четверть	Классные руководители
Подведение итогов работы класса за год	1 – 4 класс	май	Классные руководители
На индивидуальном уровне			
Вовлечение школьников в планирование, организацию,	1 – 4 класс	по планам классных	Классные руководители

внутриклассных дел		руководителей	
Профориентация			
На внешкольном уровне			
Экскурсии на предприятия поселка	1 – 4 класс	по планам классных руководителей	Классные руководители
На школьном уровне			
Фестиваль профессий	1 – 4 класс	январь	Классные руководители
На классном уровне			
День профессий	1 – 4 класс	по планам классных руководителей	Классные руководители, родители
На индивидуальном уровне			
Работа по созданию портфолио	1 – 4 класс	по планам классных руководителей	Классные руководители, родители
Детские общественные объединения			
Знакомство с деятельностью ДОО клуб «Фрегат»	2 – 4 класс	по планам классных руководителей	Совет клуба «Фрегат»
Участие в проекте «Экология для начальной школы»	2 – 4 класс	по планам классных руководителей	Совет клуба «Фрегат»
Музейное дело			
Знакомство с деятельностью школьного музея	1 – 4 класс	по плану руководителя музея	Руководитель музея, классные руководители
Посещение выставки «История поселка»	1-4 класс	по плану руководителя музея	Руководитель музея, классные руководители
Участие в сборе материала о родственниках участвовавших в В.О. войне	1-4 класс	по плану руководителя музея	Руководитель музея, классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Оформление классов к 1 сентября	1 – 4 класс	август	Классные руководители
Выставка поделок «Волшебница осень»	1 – 4 класс	сентябрь	Классные руководители
Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка»			
Выставка рисунков «Мой учитель»	1 – 4 класс	октябрь	Классные руководители
Детско-взрослый конкурс-выставка «Кормушка»	1 – 4 класс	ноябрь	Классные руководители
Конкурс-выставка «Безопасный переход»	1 – 4 класс	сентябрь, март, май	Классные руководители
Выставка фотографий «Мой домашний питомец»	1 – 4 класс	ноябрь	Классные руководители
Выставки рисунков «День неизвестного солдата», «День	1 – 4 класс	3-9 декабря	Классные руководители

Героев Отечества»			
Оформление классов к Новому Году	1 – 4 класс	14-26 декабря	Классные руководители
Оформление новогодней елки в фойе из игрушек – символов года	1 – 4 класс	12-25 декабря	Классные руководители
Оформление классов к 23 февраля	1 – 4 класс	15-23 февраля	Классные руководители
Выставка рисунков «День Защитника Отечества»	1 – 4 класс	15-23 февраля	Классные руководители
Оформление классов к 8 марта	1 – 4 класс	4-8 марта	Классные руководители
Выставка рисунков «Портрет мамы»	1 – 4 класс	3-8 марта	Классные руководители
Выставка рисунков и поделок ко Дню космонавтики	1 – 4 класс	5-12 апреля	Классные руководители
Детско-взрослый конкурс-выставка скворечников ко Дню птиц	1 – 4 класс	15 апреля	Классные руководители
Конкурс-выставка рисунков и поделок к Дню Победы	1 – 4 класс	3-9 мая	Классные руководители
Выставка фотографий «Я и моя семья»	1-4 класс	5 июня	Классные руководители
Выставка рисунков «Моя Родина»	1-4 класс	июнь	Классные руководители
Работа с родителями			
На внешкольном уровне			
Работа с сайтом «Семейная академия»	1 – 4 класс	по планам классных руководителей	Классные руководители
Участие в общешкольных родительских собраниях	1 – 4 класс	1 раз в четверть	ЗДВР Классные руководители
На школьном уровне			
«Воспитательный потенциал семьи как основа формирования нравственных качеств ребёнка», «Формирование здорового образа жизни младшего школьника», «Причины и последствия детской агрессии», «Как уберечь ребенка от насилия»	1 – 4 класс	1 раз в четверть	ЗДВР, Классные руководители
Разработка и утверждение плана мероприятий общешкольного родительского комитета по предупреждению коррупционных проявлений в организации, в т.ч. по работе с жалобами родителей(законных представителей) учащихся на незаконные действия	1 – 4 класс	октябрь	ЗДВР, Классные руководители. Администрация школы

работников.			
Совместная работа педагогов, родителей и учащихся по облагораживанию школы и пришкольной территории	1 – 4 класс	апрель-сентябрь	ЗДВР, Классные руководители, родительские комитеты
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения, материального содержания детей	1 – 4 класс	1 раз в четверть	ЗДВР, классные руководители
На классном уровне			
Посвящение в первоклассники, День матери, Выпуск 4-го класса	1, 4 класс	по планам классных руководителей	ЗДВР, классные руководители
Проведение родительских собраний, лекториев	1 – 4 класс	по планам классных руководителей	Классные руководители
Проведение социологического исследования среди родителей «Удовлетворенность потребителей образовательных услуг качеством обучения в организации»	1 – 4 класс	по планам классных руководителей	ЗДВР
Помощь родителей в организации Новогоднего праздника, Выпускной бал, экскурсии	1 – 4 класс	по планам классных руководителей	ЗДВР, Классные руководители
Помощь в организации обслуживания и ремонта классных кабинетов	1 – 4 класс	по планам классных руководителей	Классные руководители
На индивидуальном уровне			
Консультации специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; Сопровождение воспитательного процесса учащихся класса с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	1 – 4 класс	по планам классных руководителей	ЗДВР Классные руководители Социальный педагог Педагог- психолог
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

План воспитательной работы 2021 – 2022 учебный год			
5 – 9 класс			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
На внешкольном уровне			
Ежегодная Всероссийская акция «Помоги собраться в школу»	5 - 9 класс	сентябрь	ЗДВР, Совет старшеклассников
Акция «Чистый берег»	5 - 9 класс	сентябрь, май	Классные руководители Совет старшеклассников
Акция «Благоустрой памятник»	5 - 9 класс	май	ЗДВР, Совет старшеклассников
Спортивные соревнования по легкой атлетике	5 - 9 класс	октябрь-ноябрь	Учитель физкультуры
Спортивные соревнования «А ну-ка, парни!»	9 класс	февраль	Учитель физкультуры и ОБЖ
Всероссийские соревнования школьников «Президентские состязания»	5 - 9 класс	март	Учитель физкультуры и ОБЖ
Митинг, посвященный Дню победы	5 - 9 класс	9.05.2022	ЗДВР, Совет старшеклассников
На школьном уровне			
Торжественная линейка, посвященная дню знаний.	5 - 9 класс	01.09.2021	ЗДВР
Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5 - 9 класс	2 - 13.09.2021	ЗДВР
Митинг, посвященный окончанию второй мировой войны	5 – 9 класс	03.09.2021	ЗДВР, учитель истории
Турслет	5 - 9 класс	10.09.2021	ЗДВР, учитель физкультуры, классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	5 – 9 класс	сентябрь	ЗДВР, Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню тигра Конкурс рисунков «Мой тигренок»	5-9 класс	сентябрь	ЗДВР, классные руководители
Соревнования по мини футболу среди учащихся	5 – 7 класс	октябрь	Учитель физкультуры, Классные руководители
Акция «Всемирный день сердца»	5 – 9 класс	28.09.2021	ЗДВР, Совет старшеклассников
Международный день пожилого человека. Конкурс рисунков «Наши любимые». Акция «Поздравительная открытка»	5 - 7 класс	01.10.2021	Классные руководители Учитель ИЗО

День учителя	5 - 9 класс	5 .10.2021	ЗДВР, Совет старшекласников
Конкурс чтецов, посвященный 205-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова	5 - 9 класс	октябрь	ЗДВР, Совет старшекласников
Конкурс презентаций «Мисс Осень»	5-9 класс	октябрь	ЗДВР, Совет старшекласников
Конкурс творческих работ «Чудеса осени»	7 – 9 класс	октябрь	ЗДВР, Совет старшекласников
Акция «День выключенных гаджетов»	5 - 9 класс	27-29.10.2021	ЗДВР, Совет старшекласников
Международный день отказа от курения. Акция «Мой голос против наркотиков»	5 – 9 класс	17.11.2021	ЗДВР, Совет старшекласников
Мероприятия, посвященные Дню народного единства	5 – 9 класс	19 .11.2021	ЗДВР, Совет старшекласников
День матери. Конкурс творческих проектов «Мои и мамы руки не знают скуки» Конкурс сочинений «Моя мама лучшая на свете»	5 - 9 класс	26 .11.2021	ЗДВР, Совет старшекласников
Декада по борьбе со СПИДом	5 – 9 класс	1 – 10.12.21	Учитель биологии Классные руководители
День открытых дверей , посвященный Международному дню инвалидов. Акция «Поздравительная открытка»	5 - 9 класс	2.12.2021	ЗДВР, Совет старшекласников Классные руководители
Новогодние праздники	5 - 9 класс	27-28.2021	ЗДВР, классные руководители
Акция «Свеча памяти»	5 - 9 класс	27.01.2022	ЗДВР, Совет старшекласников, учитель истории
Месячник, посвященный Дню защитника Отечества (начало)	5 - 9 класс	январь - февраль	Учитель физкультуры и ОБЖ
Спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики!»	5 – 7 класс	февраль	Классные руководители Учитель физкультуры
Конкурс патриотической песни «Песни, с которыми мы победили»	5 - 9 класс	февраль	ЗДВР, классные руководители
Выставка фотографий «Защитники Родины»	5 - 9 класс	февраль	ЗДВР, Совет клуба «Фрегат», классные руководители
Конкурс рисунков «Защитники Отечества»	5-9 класс	февраль	ЗДВР, Совет клуба «Фрегат», классные руководители
Конкурс презентаций «Вооруженные силы Российской	5-9 класс	февраль	ЗДВР, Совет клуба «Фрегат», классные

армии»			руководители
День памяти воинов-интернационалистов	5 – 9 класс	февраль	ЗДВР, Совет старшекласников
Смотр строя и песни	5 - 9 класс	февраль	Классные руководители Учитель физкультуры
Линейка, посвященная Дню защитника Отечества	5 - 9 класс	22.02. 2022	ЗДВР, Совет старшекласников
Мероприятия , посвященные Международному женскому дню 8 Марта. Конкурс чтецов «Женщинам посвящается» Конкурс рисунков «Моя мама лучшая на свете»	5 - 9 класс	март	ЗДВР, Совет старшекласников
Неделя детской книги Викторина по произведениям детских писателей «Книжные друзья» Выставка детской книги Акция «Книжка заболела»	5 - 9 класс	март	Совет старшекласников
День смеха	5 - 9 класс	1 .04. 2022	Совет старшекласников
Ежегодная Всероссийской акции «Будь здоров!»	5 - 9 класс	7.04. 2022	Совет старшекласников, учитель физкультуры
День космонавтики. Всероссийская акция «Мой космос»	5 - 9 класс	12.04. 2022	Классные руководители
Экологический месячник «Марафон добрых дел»	5 - 9 класс	апрель	Классные руководители Совет старшекласников
Международный День Земли	5 - 9 класс	22 .04. 2022	ЗДВР, Совет старшекласников
День Здоровья	5 - 9 класс	май	Учитель физкультуры Классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка».	5 - 9 класс	май	Классные руководители Совет старшекласников
Акция «Письмо Победы»	5 - 9 класс	май	Классные руководители Совет старшекласников
Акция «Дети войны»	5-9 класс	май	Классные руководители Совет старшекласников
Акция «Бессмертный батальон»	5-9 класс	май	Классные руководители Совет старшекласников
Акция «Полотно Победы»	5-9 класс	май	Классные руководители Совет старшекласников
Конкурс рисунков «Подвигу жить в веках»	5 - 9 класс	май	Классные руководители, учитель ИЗО
Торжественный митинг, посвященный Дню Победы	5 - 9 класс	09.05.2022	ЗДВР, Совет старшекласников
Церемония награждения почетными листами лучших учеников школы «Созвездие	5 - 9 класс	20 .05. 2022	ЗДВР

побед»			
Торжественная линейка «Последний звонок»	9 класс	май	ЗДВР
На уровне класса			
Единый классный час «День знаний»	5 - 9 класс	01.09.2021	Классные руководители
Единый классный час «Урок Победы»	5 - 9 класс	01.09.2021	Классные руководители
Единый классный час . День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Беслана	5 - 9 класс	02.09.2021	Классные руководители
Информационные уроки направленные на повышение инф. безопасности детей и подростков.	5 - 9 класс	2 - 13.09.2021	Классные руководители
Классные часы по безопасности дорожного движения	5 – 9 класс	20-24.09.2021	Классные руководители
Классные часы «Всемирный день сердца»	5 – 9 класс	28.09.2021	Классные руководители
Международный день пожилого человека. Конкурс рисунков «Мои самые любимые дедушка и бабушка	5-7 класс	01.10.2021	Классные руководители
Единый час духовности «Голубь мира», посвященный Международному дню мира	5 - 9 класс	21.10.2021	Классные руководители
День интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	5 - 9 класс	27-29.10.2021	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню народного единства.	5 - 9 класс	10.11.2021	Классные руководители
Классные часы. Международный день отказа от курения.	5 – 9 класс	17.11.2021	Классные руководители
Классный час «День народного единства»	5 – 9 класс	19 .11.2021	Классные руководители
Единый классный час «День матери»	5 - 9 класс	26 .11.2021	Классные руководители
Информационные пятиминутки посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	5 – 9 класс	01.12.2021	Классные руководители
Уроки добра и милосердия.	5 - 9 класс	2.12.2021	Классные руководители
День Неизвестного солдата. Информационные уроки, посвященные Дню героев Отечества.	5 - 9 класс	03.12.2021	Классные руководители
Единый классный час . День Героев Отечества	5 - 9 класс	09.12.2021	Классные руководители

День Конституции РФ. Классные часы на тему: «Конституция – основной закон нашей жизни». Информационные уроки.	5 - 9 класс	13.12.2021	Классные руководители
Новогодние мероприятия	5 - 9 класс	27-28.2021	Классные руководители
Проведение тематических классных часов, уроков: «900 героических дней». День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	5 - 9 класс	27.01.2022	Классные руководители
Единый классный час . День памяти воинов-интернационалистов	5 – 9 класс	15.02. 2022	Классные руководители
Уроки мужества «Я - защитник Отечества», посвященные празднованию «Дня защитника Отечества»	5 - 9 класс	22.02. 2022	Классные руководители
Единый классный час Международный женский день 8 Марта.	5 - 9 класс	4.03. 2022	Классные руководители
Единый классный час, посвящённый воссоединению Крыма с Россией	5 - 9 класс	18.03. 2022	Классные руководители
День космонавтики. Классные часы. Гагаринский урок – «Космос – это мы»	5 - 9 класс	12.04. 2022	Классные руководители
Единый классный час День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	5 - 9 класс	29.04. 2022	Классные руководители
Уроки мужества, посвященные Дню Победы	5 - 9 класс	май	Классные руководители
Единый классный час . День детских организаций	5 - 9 класс	19 .05. 2022	Совет старшеклассников Классные руководители
Единый классный час, посвященный окончанию учебного года	5 - 9 класс	20 .05. 2022	Классные руководители
На индивидуальном уровне			
Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы	5-9		Классные руководители
Индивидуальная помощь	5-9	ежедневно	Классные руководители
Наблюдение за поведением ребенка	5-9	ежедневно	Классные руководители
Коррекция поведения ребенка	5-9	ежедневно	Классные руководители,
Советы профилактики	5-9	один раз в месяц	ЗДВР
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю, сроки	Ответственные
Познавательная деятельность			

Факультатив «Занимательная математика»	8 – 9 классы	по отдельным планам	Учителя математики
Факультатив «Закон и порядок»	8 – 9 классы	по отдельным планам	Учитель обществознания.
Факультатив «Тайны живой природы»	8 – 9 классы	по отдельным планам	Учитель биологии
Поисково-краеведческая деятельность			
Музейная педагогика «Юные краеведы»	5 – 9 классы	по отдельным планам	Руководитель школьного музея
Организация экскурсий в музей	8-9 классы	по отдельным планам	Руководитель школьного музея
Сбор и систематизация материалов	8 классы	по отдельным планам	Руководитель музея
Театрально-художественное творчество			
Занятия по актерскому мастерству	5 – 9 классы	по отдельным планам	Руководитель театрального кружка
Занятия по подготовки декораций к театральным представлениям	5-9 классы	По отдельным планам	Руководитель театрального кружка
Подготовка театральных постановок	5-9 классы	По отдельным планам	Руководитель театрального кружка
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
На внешкольном уровне			
Районный конкурс ДОО	8 – 9 класс	март	Совет старшекласников Совет клуба «Фрегат»
Дни самоуправления	8-9 класс	Октябрь, март	Совет старшекласников Совет клуба «Фрегат»
На школьном уровне			
Выборы лидера ДОО клуб «Фрегат»	5 – 9 класс	октябрь	ЗДВР
Помощь в проведении Дня знаний	9 класс	август	ЗДВР, Совет старшекласников
Помощь в проведении Дня здоровья	9 класс	сентябрь	ЗДВР, Совет старшекласников
Помощь в проведении Дня тигра	5 – 8 класс	сентябрь	ЗДВР, Совет старшекласников
Организация и проведение конкурсов	5 – 9 класс	в течении года	Совет старшекласников Совет клуба «Фрегат»
Помощь в проведении Дня учителя	8 – 9 класс	октябрь	ЗДВР, Совет

			старшекласников
Помощь в проведении Дня матери	8 – 9 класс	26.11.2021	ЗДВР, Совет старшекласников
Помощь в проведении новогодних праздников	9 класс	декабрь	ЗДВР, Совет старшекласников
Помощь в проведении праздника, посвященного 23 февраля	9 класс	февраль	кл. рук, Совет старшекласников
Помощь в проведении праздника, посвященного 8 марта	8 – 9 класс	март	ЗДВР, Совет старшекласников
Помощь в проведении последнего звонка	9 кл	май	ЗДВР, Совет старшекласников
Помощь в проведении акций	8 – 9 класс	в течение года	ЗДВР, Совет старшекласников
Помощь в проведении тематических вечеров	8 – 9 класс	в течение года	ЗДВР, Совет старшекласников
На классном уровне			
Выборы актива класса	5 – 9 класс	сентябрь	кл. рук
Отчет об активностях класса, сбор портфолио	5 – 9 класс	каждую четверть	Классные руководители
Подведение итогов работы класса за год	5 – 9 класс	май	Классные руководители
На индивидуальном уровне			
Вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел	5 – 9 класс	в течении года	Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
На внешкольном уровне			
Экскурсии на производства поселка	7-9 класс	В течение года	Классные руководители
На школьном уровне			
День самоуправления	8- 9 класс	Октябрь, март	ЗДВР, Совет старшекласников
Защита профессий	5 - 9 класс	28.01.2022	Классные руководители
Встречи с людьми интересных профессий	9 класс	в течение года	Классные руководители
Обеспечение участия старшекласников в днях открытых дверей учебных заведений	9 класс	в течение года	Классные руководители
Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора будущей профессии (общественные	5 - 9 класс	в течение года	Классные руководители

поручения и т.д.).			
На классном уровне			
Классные часы и беседы о профессиях	5- 9 класс	по планам классных руководителей	Классные руководители
Встречи с представителями различных профессий, экскурсии на предприятия	5- 9 класс	по планам классных руководителей	Классные руководители
Классные часы «Знакомство с профессиями»	5- 9 класс	в течение года по планам классных руководителей	Классные руководители
Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора будущей профессии (общественные поручения и т.д.).	5 - 9 класс	в течение года	Классные руководители
Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности (опросник)	8 - 9 класс	январь	Классные руководители
Изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий	8 - 9 класс	январь	Классные руководители
На индивидуальном уровне			
Проектирование индивидуальной профессиональной стратегии школьника	8 - 9 класс	в течение года	Классные руководители
Работа по созданию портфолио учеников школы	5 - 9 класс	в течение года	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Школа лидера	5 - 9 класс	в течение календарного года	ЗДВР Совет клуба «Фрегат»
Организация и проведение мероприятий	7 - 9 класс	в течение года	ЗДВР Совет клуба «Фрегат»
Составление плана на новый учебный год	5 - 9 класс	в течение года	ЗДВР Совет клуба «Фрегат»
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам Выпуски стенгазет к предметным неделям.	5 - 9 класс	сентябрь - май	классные руководители
Благоустройство классных	5 - 9 класс	сентябрь - май	классные

кабинетов			руководители
Оформление классных уголков, уголков здоровья, уголков ПДД, профориентации	5 - 9 класс	сентябрь - май	классные руководители
Участие в акциях «Чистый школьный двор», «Чистый берег»,	5 - 9 класс	сентябрь - май	ЗДВР, Совет старшеклассников
Озеленение школьной и пришкольной территории	8 – 9 класс	апрель - май	классные руководители
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, творческих вечеров)	5 – 9 класс	сентябрь - май	ЗДВР, Совет старшеклассников
Оформление классов к школьным календарным событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы)	5 – 9 класс	сентябрь - май	классные руководители
Создание стендов «Ими гордится школа школы»	5 – 9 класс	май	ЗДВР, Совет старшеклассников
Проект «Школьный двор»	7 – 9 класс	март - май	классные руководители
Конкурс «Аукцион идей» на лучший мини-проект по благоустройству и озеленению пришкольной территории класса	7 - 9 класс	март - апрель	ЗДВР, классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
На внешкольном уровне			
Организация общешкольных родительских собраний	5 – 9 класс	по планам администрации школы и классных руководителей	ЗДВР Классные руководители
Участие в мероприятиях.	5 – 9 класс	сентябрь - май	ЗДВР Классные руководители
На школьном уровне			
«Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся» «Проблемы социализации подростка» «Роль семьи в профилактике правонарушений» «Воспитательный потенциал семьи как основа формирования нравственных качеств ребёнка» «Формирование здорового образа жизни подростка»	5 – 9 класс	сентябрь - май	ЗДВР, Классные руководители
Разработка и утверждение плана мероприятий общешкольного	5 – 9 класс	октябрь	ЗДВР, Классные руководители

родительского комитета по предупреждению коррупционных проявлений в организации, в т.ч. по работе с жалобами родителей(законных представителей) учащихся на незаконные действия работников.			
Совместная работа педагогов, родителей и учащихся по облагораживанию школы и пришкольной территории	5 – 9 класс	сентябрь - май	ЗДВР, Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения, материального содержания детей	5 – 9 класс	сентябрь - май	ЗДВР, Классные руководители Социальный педагог Педагог- психолог
На классном уровне			
Посвящение пятиклассники, День матери, Выпуск 9-го класса	5, 9 класс	сентябрь - май	ЗДВР, Классные руководители
Проведение социологического исследования среди родителей «Удовлетворенность потребителей образовательных услуг качеством обучения в организации»	5 – 9 класс	ноябрь, март	ЗДВР
Помощь родителей в организации Новогоднего праздника, Последний звонок, Выпускной бал, экскурсии	5 – 9 класс	сентябрь - май	ЗДВР, Классные руководители
Помощь в организации обслуживания и ремонта классных кабинетов	5 – 9 класс	сентябрь - май	Классные руководители
На индивидуальном уровне			
Консультации специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; Сопровождение воспитательного процесса учащихся класса с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	5 – 9 класс	в течение года	ЗДВР, Классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

План воспитательной работы 2021 – 2022 учебный год 10 – 11 класс			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
На внешкольном уровне			
Ежегодная Всероссийская акция «Добрые уроки!»	10 – 11 класс	сентябрь	ЗДВР, Совет старшекласников
Акция «Чистый берег»	10 – 11 класс	сентябрь май	ЗДВР Классные руководители
Акция «Благоустрой памятник»	10 – 11 класс	Октябрь апрель	ЗДВР, Совет старшекласников
Спортивные соревнования по легкой атлетике	10 – 11 класс	октябрь - ноябрь	ЗДВР, Учитель физкультуры
Спортивные соревнования «А ну-ка, парни!»	10 – 11 класс	февраль	учителя физкультуры, организатор ОБЖ
Митинг посвященный Дню Победы	10 – 11 класс	9.05.21	ЗДВР Классные руководители
На школьном уровне			
Торжественная линейка «День знаний»	10 – 11 класс	01.09.21	ЗДВР
Декада безопасности. Мероприятия направленные на повышение инф. безопасности детей и подростков.	10 – 11 класс	2 - 13.09.21	ЗДВР
Митинг, посвященный окончанию второй мировой войны	10 – 11 класс	03.09.21	учитель истории
Турслет	10 – 11 класс	октябрь	ЗДВР, учитель физкультуры, классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	10 – 11 класс	сентябрь	ЗДВР, Классные руководители
Соревнования по волейболу среди учащихся	10 - 11 класс	октябрь	ЗДВР, учитель физкультуры, Классные руководители
Акция «Всемирный день сердца»	10 – 11 класс	28.09.21	ЗДВР, Совет старшекласников
День учителя Флешмоб «Поздравь своего учителя» «День самоуправления»	10 - 11 класс	5 октября	ЗДВР, Совет старшекласников
Акция «Голубь мира», посвященный Международному	10 – 11 класс	21.10.21	ЗДВР, Совет старшекласников

дню мира			
Международная профориентационная акция «День ИТ-знаний»	10 – 11 класс	15.10.21	ЗДВР, Совет старшекласников
Акция «День выключенных гаджетов»	10 – 11 класс	27-29.10.21	ЗДВР, Совет старшекласников
Международный день отказа от курения. Акция «Мой голос против наркотиков»	10 – 11 класс	Ноябрь	ЗДВР, Совет старшекласников
Мероприятия, посвященные Дню народного единства	10 – 11 класс	19.10.21	ЗДВР, Совет старшекласников
Мероприятия, посвященные Дню матери Конкурс творческих проектов «Мои и мамыны руки не знают скуки!» Конкурс сочинений «Моя мама лучшая на свете»	10 – 11 класс	октябрь	ЗДВР, Совет старшекласников
Декада по борьбе со СПИДом	10 – 11 класс	1 – 10.12.21	Учитель биологии ЗДВР, Совет старшекласников
Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества Конкурс рисунков «Они сражались за Родину» Конкурс презентаций «Герои Великой Отечественной войны»	10-11 класс	09.12.20	Учитель истории
Новогодний вечер	10 – 11 класс	27 – 28.12.21	ЗДВР, классные руководители, педагог доп. образования
Акция «Блокадный хлеб»	10 – 11 класс	27.01.22	ЗДВР, Совет старшекласников
Месячник, посвященный Дню защитника Отечества . Торжественная линейка	10 – 11 класс	январь - февраль	ЗДВР, классные руководители
Спортивные соревнования «А ну-ка, парни!»	10 - 11 класс	февраль	классные руководители учителя физкультуры
Конкурс патриотической песни «Песни, с которыми мы победили»	10 – 11 класс	04.02.22	учитель музыки Совет старшекласников
Конкурс презентаций «Вооруженные силы Российской армии»	10-11 класс	февраль	ЗДВР, классные руководители
День памяти воинов-интернационалистов «Встреча поколений»	10 – 11 класс	15.02.22	ЗДВР, Совет старшекласников
Смотр строя и песни	10 – 11 класс	февраль	классные

			руководители
Линейка, посвященная Дню защитника Отечества	10 – 11 класс	22.02.22	ЗДВР, РДШ
Международный женский день 8 Марта. Концерт – поздравление. Конкурс рисунков «Моя мама лучшая на свете» День самоуправления Конкурс чтецов «Женщинам посвящается»	10 – 11 класс	4.03.22	ЗДВР, Совет старшекласников
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	10 – 11 класс	23-29.03.22	библиотекарь классные руководители
День смеха	10 – 11 класс	1.04.22	Совет старшекласников
Мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья	1 – 11 класс	апрель	Совет старшекласников, учитель физкультуры
День космонавтики. Всероссийская акция «Мой космос»	10 – 11 класс	12.04.22	классные руководители
Экологический месячник «Марафон добрых дел»	10 – 11 класс	апрель	классные руководители Совет старшекласников
Международный День Земли	10 – 11 класс	22.04.22	ЗДВР, Совет старшекласников
День Здоровья	10 – 11 класс	май	Учитель физкультуры классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка».	10 – 11 класс	май	классные руководители Совет старшекласников
Акция «Письмо Победы»	10 – 11 класс	май	классные руководители Совет старшекласников
Акция «Дети войны»	10-11 класс	май	Классные руководители Совет старшекласников
Акция «Бессмертный полк»	10-11 класс	май	Классные руководители Совет старшекласников
Конкурс на лучший флешмоб «Окно Победы»	10 – 11 класс	май	учитель ИЗО, классные

			руководители
Конкурс на лучший флешмоб «Знаем, помним, чтим»	10-11 класс	май	Классные руководители, Совет старшекласников
Торжественный митинг, посвященный Дню Победы	10 – 11 класс	09.05.22	ЗДВР, Совет старшекласников
День детских организаций	10 – 11 класс	19.05.22	ЗДВР, Совет старшекласников
Торжественное мероприятие - «Последний звонок»	10 – 11 класс	20.05.22	ЗДВР, классные руководители
Церемония награждения почетными листами лучших учеников школы «Созвездие побед»	10 – 11 класс	20.05.22	ЗДВР
«Выпускной бал»	11 класс	июнь	ЗДВР
На уровне класса			
Единый классный час «День знаний»	10 – 11 класс	01.09.21	классные руководители
Урок Победы	10 – 11 класс	01.09.21	классные руководители
Единый классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Беслана	10 – 11 класс	02.09.21	классные руководители
Информационные уроки направленные на повышение безопасности дорожного движения	10 – 11 класс	20 -24.09.21	классные руководители
Единый классный час, посвященный Всемирному дню сердца	10 – 11 класс	28.09.21	классные руководители
Посвящение в пятиклассники	10 класс	октябрь	классные руководители
Единый час духовности «Голубь мира», посвященный Международному дню мира	10 – 11 класс	21.10.21	классные руководители
Международная профориентационная акция «День ИТ-знаний»	10 – 11 класс	15.10.21	классные руководители
День интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	10 – 11 класс	27-29.10.21	классные руководители
Классные часы, посвященные Дню народного единства.	10 – 11 класс	10.11.21	классные руководители
Единый классный час «Международный день отказа от курения».	10 – 11 класс	17.11.21	классные руководители
Единый час общения «День матери»	10 – 11 класс	29.10.21	классные руководители
Информационные пятиминутки посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	10 – 11 класс	01.12.21	классные руководители

Уроки добра и милосердия, посвященные дню инвалидов	10 – 11 класс	2.12.21	классные руководители
День Неизвестного солдата. Информационные уроки, посвященные Дню героев Отечества.	10 – 11 класс	03.12.21	классные руководители
Единый час общения «День Героев Отечества»	10 – 11 класс	09.12.21	классные руководители
День Конституции РФ. Классные часы на тему: «Конституция – основной закон нашей жизни». Информационные уроки.	10 – 11 класс	13.12.21	классные руководители
Новогодний квест	10 – 11 класс	27 – 28.12.21	классные руководители
Единый час общения «900 героических дней»	10 – 11 класс	27.01.22	классные руководители
Единый классный час «День памяти воинов-интернационалистов»	10 – 11 класс	15.02.22	классные руководители
Уроки мужества «Я - защитник Отечества», посвященные празднованию «Дня защитника Отечества»	10 – 11 класс	22.02.22	классные руководители
Единый час общения «Великие женщины России»	10 – 11 класс	3.03.22	классные руководители
Единый классный час, посвящённый воссоединению Крыма с Россией	10 – 11 класс	18.03.22	классные руководители
День космонавтики. Классные часы. Гагаринский урок – «Космос – это мы»	10 – 11 класс	12.04.22	классные руководители
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	10 – 11 класс	29.04.22	классные руководители
Уроки мужества, посвященные Дню Победы	10 – 11 класс	май	классные руководители
Единый час общения «День детских организаций»	10 – 11 класс	19.05.22	классные руководители
Единый классный час посвященный окончанию учебного года	10 – 11 класс	20.05.22	классные руководители
На индивидуальном уровне			
Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы	10 – 11 класс	сентябрь - май	классные руководители
Индивидуальная помощь	10 – 11 класс	сентябрь - май	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Наблюдение за поведением ребенка	10 – 11 класс	сентябрь - май	классные руководители

Коррекция поведения ребенка	10 – 11 класс	сентябрь - май	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Советы профилактики	10 – 11 класс	Один раз в месяц	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю, сроки	Ответственные
Познавательная деятельность			
«Месяц науки» (комплекс мероприятий по популяризации науки среди обучающихся начальных классов путем вовлечения старшеклассников в подготовку и проведение научно-популярных выступлений).	10 – 11 класс	декабрь 2021 – февраль 2022	ЗДВР, учителя - предметники
«Информационная культура и безопасность»	10 – 11 класс	октябрь 2021 – май 2022 года	Учитель информатики
Решение нестандартных задач по математике	10 – 11 класс	сентябрь - май	Учитель математики
Избранные главы химии и биологии	10 – 11 класс	сентябрь - май	Учитель химии
Избранные главы физики	10 – 11 класс	сентябрь - май	Учитель физики
Основы финансовой грамотности	10 – 11 класс	сентябрь - май	Учитель информатики
Написание эссе по обществознанию	10 – 11 класс	сентябрь - май	Учитель обществознания
Поисково-краеведческая деятельность			
Сбор и систематизация материалов в школьном музее	1-11 класс	сентябрь 2021- декабрь 2022	Руководитель музея
Работа над проектом интерактивные экскурсии по родным местам «Моя малая Родина»	1-11 класс	сентябрь 2021- декабрь 2022	Руководитель музея
«Школьный музей» практические занятия по организации экскурсий	1-11 класс	сентябрь 2021- декабрь 2022	Руководитель музея
Театрально-художественное творчество			
Занятия по актерскому мастерству	10 – 11 класс	сентябрь - май	Руководитель театрального кружка

Занятия по подготовке декораций к театральным постановкам	10-11 класс	Сентябрь-май	Руководитель театрального кружка
Работа по подготовке театральных постановок	10-11 класс	Сентябрь-май	Руководитель театрального кружка
Участие в творческих конкурсах	10 – 11 класс	сентябрь - май	классные руководители
Спортивно-оздоровительная деятельность			
Участие в работе школьного спортивного клуба «Великолепная семерка»	10 - 11 класс	С октября 2021 года по май 2022 года	Руководитель спортивного клуба
Участие в Президентских спортивных играх	10-11 класс	апрель - сентябрь 2022 года	Учитель физкультуры. Руководитель спортивного клуба
Участие в Президентских спортивных состязания	10 -11класс	апрель - сентябрь 2022 года	Учитель физкультуры, руководитель спортивного клуба
Проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, употребляющими алкоголесодержащие вещества и их родителями (законными представителями), в том числе с несовершеннолетними «группы риска».	10-11 класс	по планам классных руководителей	классные руководители
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
На внешкольном уровне			
Участие в районном конкурсе ДОО	10 – 11 класс	октябрь	ЗДВР, Совет старшеклассников
На школьном уровне			
Помощь в проведении Дня знаний	10 – 11 класс	август	ЗДВР, Совет старшеклассников
Выборы Совета старшеклассников	10 – 11 класс	октябрь	ЗДВР, Совет старшеклассников
Выборы лидеров ДОО клуб «Фрегат»	10 – 11 класс	октябрь	ЗДВР, Совет старшеклассников
Помощь в проведении Дня здоровья	10 – 11 класс	сентябрь	ЗДВР, Совет старшеклассников

Помощь в проведении Дня экологии	10 – 11 класс	октябрь	ЗДВР, Совет старшекласников
Помощь в проведении Дня учителя	10 – 11 класс	октябрь	ЗДВР, Совет старшекласников
День самоуправления	10 – 11 класс	05.10.21 04.03.22	ЗДВР, Совет старшекласников
Помощь в проведении Дня матери	10 – 11 класс	26.11.21	ЗДВР, Совет старшекласников
Помощь в проведении новогодних праздников	10 – 11 класс	декабрь	ЗДВР, Совет старшекласников
Помощь в проведении праздника, посвященного 23 февраля	10 – 11 класс	февраль	кл. рук, Совет старшекласников
Помощь в проведении праздника, посвященного 8 марта	10 – 11 класс	март	ЗДВР, Совет старшекласников
Помощь в проведении последнего звонка	10 – 11 класс	май	ЗДВР, Совет старшекласников
Помощь в проведении акций	10 – 11 класс	сентябрь - май	ЗДВР, Совет старшекласников
Помощь в проведении тематических вечеров	10 – 11 класс	сентябрь - май	ЗДВР, Совет старшекласников
На классном уровне			
Выборы актива класса	10 – 11 класс	сентябрь	классные руководители
Отчет об активностях класса, сбор портфолио	10 – 11 класс	1 раз в четверть	классные руководители
Подведение итогов работы класса за год	10 – 11 класс	май	классные руководители
На индивидуальном уровне			
Вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел	10 – 11 класс	сентябрь - май	классные руководители
Профориентация			
На внешкольном уровне			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в проекте «Билет в будущее»	10 – 11 класс	В течение года	
На школьном уровне			
День самоуправления	10 – 11 класс	05.10.21 04.03.22	ЗДВР, Совет старшекласников
Обеспечение участия старшекласников в днях открытых дверей учебных заведений	10 – 11 класс	сентябрь - май	ЗДВР, классные руководители
Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора будущей	10 – 11 класс	сентябрь - май	ЗДВР классные руководители

профессии (общественные поручения и т.д.).			
Школьная научно-практическая конференция	10 – 11 класс	15.04.22	ЗДВР
На классном уровне			
Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности (опросник)	10 – 11 класс	январь	классные руководители
Классные часы и беседы о профессиях	10 – 11 класс	сентябрь - май по планам классных руководителей	классные руководители
Встречи с представителями различных профессий, экскурсии на предприятия	10 – 11 класс	сентябрь - май по планам классных руководителей	классные руководители
Часы общения: Знакомство с профессиями	10 – 11 класс	сентябрь - май по планам классных руководителей	классные руководители
Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора будущей профессии (общественные поручения и т.д.).	10 – 11 класс	сентябрь - май по планам классных руководителей	ЗДВР классные руководители
Изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий	10 – 11 класс	сентябрь - май по планам классных руководителей	классные руководители
На индивидуальном уровне			
Работа по созданию портфолио учеников школы	10 – 11 класс	сентябрь - май	классные руководители
Проектирование индивидуальной профессиональной стратегии школьника	10 – 11 класс	сентябрь - май	классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Школа лидера	10 - 11 класс	сентябрь - май	ЗДВР Совет старшекласников
Проведение мероприятий	10 класс	сентябрь - май	ЗДВР
Подведение итогов, план на новый учебный год	10 - 11 класс	сентябрь - май	ЗДВР
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам Выпуски стенгазет к предметным неделям.	10 - 11 класс	сентябрь - май	классные руководители
Благоустройство классных кабинетов	10 - 11 класс	сентябрь - май	классные руководители
Оформление классных уголков, уголков здоровья, уголков ПДД, профориентации	10 - 11 класс	сентябрь - май	классные руководители
Участие в акциях	10 - 11 класс	сентябрь - май	ЗДВР, Совет старшекласников
Озеленение школьной и пришкольной территории	10 - 11 класс	сентябрь - май	классные руководители
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, творческих вечеров), создание фотозон	10 - 11 класс	сентябрь - май	ЗДВР, Совет старшекласников
Оформление классов к школьным календарным событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы)	10 - 11 класс	сентябрь - май	классные руководители
Создание стендов «Ими гордится школа школы»	10 - 11 класс	май	ЗДВР, Совет старшекласников
Проект «Школьный двор»	10 - 11 класс	март - май	классные руководители
Конкурс «Аукцион идей» на лучший мини-проект по благоустройству и озеленению пришкольной территории класса	10 - 11 класс	март - апрель	ЗДВР, классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
На внешкольном уровне			
Участие в муниципальных родительских собраниях	10 - 11 класс	сентябрь - май	ЗДВР классные руководители
На школьном уровне			
Родительские собрания: «Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся» «Проблемы социализации подростка» «Роль семьи в профилактике правонарушений» «Воспитательный потенциал семьи как основа формирования нравственных качеств ребёнка»	10 - 11 класс	сентябрь - май	ЗДВР, классные руководители

«Формирование здорового образа жизни подростка»			
Разработка и утверждение плана мероприятий общешкольного родительского комитета по предупреждению коррупционных проявлений в организации, в т.ч. по работе с жалобами родителей(законных представителей) учащихся на незаконные действия работников.	10 - 11 класс	октябрь	председатель общешкольного родительского комитета, администрация школы
Совместная работа педагогов, родителей и учащихся по облагораживанию школы и пришкольной территории	10 - 11 класс	сентябрь - май	ЗДВР, классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения, материального содержания детей.	10 - 11 класс	сентябрь - май	ЗДВР, классные руководители,
На классном уровне			
Проведение социологического исследования среди родителей «Удовлетворенность потребителей образовательных услуг качеством обучения в организации»	10 - 11 класс	ноябрь, март	ЗДВР
Помощь родителей в организации Новогоднего праздника, Последний звонок, Выпускной бал, экскурсии	10 - 11 класс	сентябрь - май	ЗДВР, классные руководители
День матери, Выпуск 11-го класса	10 - 11 класс	сентябрь - май	ЗДВР, классные руководители
Помощь в организации обслуживания и ремонта классных кабинетов	10 - 11 класс	сентябрь - май	классные руководители
На индивидуальном уровне			
Консультации специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций	10 - 11 класс	сентябрь - май	классные руководители
Сопровождение воспитательного процесса учащихся класса с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	10 - 11 класс	сентябрь - май	классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			