

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п.МОРЯК-РЫБОЛОВ»
ОЛЬГИНСКОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ

Утверждаю
Директор МКОУ «СОШ
п.Моряк-Рыболов»
Верхолат Е.Г. Верхолат
05.05.2021г.



Программа

антирисковых мер

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности



Моряк-Рыболов,2021

Цель:

1. Не допустить снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

2. Создание к 2024 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий.

Задачи:

- Повышение предметной и методической компетенции учителей русского языка и математики.
- Увеличить долю педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания методы диагностического и формирующего оценивания.
- Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 4-8 классов, выявить ведущие учебные мотивы.
- Провести аудит программ курсов внеурочной деятельности, оценить охват обучающихся 4-8 классов внеурочной деятельностью по направлениям.
- Провести анкетирование обучающихся 4-8 классов и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности.
- Скорректировать /разработать программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся 4-8 классов в соответствии с выявленными предпочтениями.

Целевые показатели.

Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог.)

Количество семинаров, проведенных педагогическими работниками школы.

Доля педагогов повысивших свою квалификацию за последние 3 года.

Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.

Увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания методы диагностического и формирующего оценивания (5%)

Сократить долю/численность обучающихся с трудностями в учебной деятельности (на 10 %, на 3 чел.)

Увеличить долю обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность и дополнительное образование (10 %, на 3 чел.)

Организовать педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности (не менее 80% обучающихся с рисками учебной неуспешности)

Методы сбора и обработки информации.

Диагностика достижения обучающихся с рисками учебной неуспешности метапредметных и предметных результатов (сформированность читательских навыков и навыков работы с информацией: элементарных математических представлений; навыков самоорганизации, самоконтроля; наличие проблем в предметной подготовке.)

Организацию, свод и анализ диагностики осуществляет заместитель директора по УВР и руководители ШМО два раза в год (сентябрь, май) Проводится диагностика педагогами образовательной организации в электронном /бумажном носителе.

Мониторинг сопровождения обучающихся в том числе с рисками учебной неуспешности (участие обучающихся во внеурочной деятельности, проектной и исследовательской деятельности, дополнительном образовании, интеллектуальных и творческих конкурсах)

Организацию, свод и анализ диагностики осуществляет заместитель директора по УВР два раза в год (сентябрь, май) Проводится диагностика классными руководителями образовательной организации в электронном /бумажном носителе.

Посещение уроков (администрация школы, руководител...
использовании в ежедневной практике преподавания методов диагностического и формирующего оценивания.

Организацию, свод и анализ результатов посещения/опроса осуществляет заместитель директора по УВР два раза в год (сентябрь, май) Проводится диагностика администрацией школы в электронном /бумажном носителе.

Сроки реализации программы: с 01.03.2021 по 31.05.2022 г.

Мероприятия по достижению цели и задач

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Использование в еженедельной практике преподавания методов диагностического и формирующего оценивания.	Посещение уроков, взаимопосещение уроков Мастер – классы, имитационные игры участие в вебинарах, семинарах, использование методических рекомендаций ФИОКО	с 01.03.2021 по 31.05.2022г	Администрация школы	Учителя школы
Направление педагогов на курсы квалификации	Курсы повышения квалификации по вопросам: формирования мотивации обучающихся, возрастные особенности современных обучающихся и др.	с 01.03.2021 по 31.05.2022 г	Администрация школы	Учителя школы
Создание банка данных обучающихся с рисками учебной неуспешности	Выстраивание индивидуального сопровождения каждого обучающегося.	с 01.03.2021 по 31.05.2022 г	Учителя-предметники (русский язык, математика)	Ученики, учителя-предметники., классные руководители
Проведение диагностики причин затруднений обучающихся с трудностями в учебной деятельности.	Диагностика обучающихся	Май, сентябрь,	Администрация школы	Ученики, учителя-предметники., классные руководители
Организация индивидуальной	Индивидуальные консультации.	с 01.03.2021 по 31.05.2022г	Учителя-предметники,	Ученики, учителя-

помощи ученикам	Создание для ученика ситуации успеха. Использование активных форм на уроке.		классные руководители	классные руководители	
Развитие интеллектуальных способностей учащихся с использованием проектного обучения, образовательной событийности, кейс- технологии	Шахматные турниры, творческие конкурсы, спортивные соревнования Учет достижений обучающихся и вывешивать на доску почета	с01.03.2021 по 31.05.2022г	Заместитель директора по УВР	Учителя, ученики с 1 по 9 класс.	

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

- Проведение трех мероприятий для педагогов.
- Участие учащихся школы с рисками учебной неуспешности в интеллектуальных и творческих конкурсах (50%)
- Организация педагогической поддержки и сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- Стабилизация доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность (6 человек, 19,3%), дополнительным образованием (10 человек, 32,3%), участвующих в интеллектуальных и творческих конкурсах (10 человека, 32,3%)
- Увеличение доли родителей обучающихся с рисками учебной неуспешности, вовлеченных в решение образовательных задач (до 5%)

Исполнители:

- Ученики с 1 по 9 класс;
- Педагогический коллектив;
- Родители учащихся /законные представители;
- Родительский комитет
- Совет обучающихся (Парламент ДШО «Республика Марбург»)