

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. МОРЯК-РЫБОЛОВ»  
ОЛЬГИНСКОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ

«СОШ п. Моряк-Рыболов»

В.М. Верхолат



Концепция развития

МКОУ «СОШ п. Моряк-Рыболов»

программа рассчитана на три учебных года  
(2021-2024)

## Введение

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Моряк-Рыболов»

Сокращенное наименование Учреждения: МКОУ «СОШ п. Моряк-Рыболов»

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Тип учреждения: казённое

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», другими федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ, законами и иными правовыми актами Приморского края, нормативными актами органов местного самоуправления Ольгинского муниципального района, а также настоящим Уставом.

Целями деятельности учреждения являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Основными задачами деятельности учреждения является реализация:

- основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования;
- дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, эколого-биологической, естественнонаучной, военно-патриотической, туристско-краеведческой направленности.

МКОУ «СОШ п. Моряк-Рыболов» - одноэтажные, отдельно стоящие нежилые здания:

Средняя школа – 639,1 м<sup>2</sup>; начальная школа – 257 м<sup>2</sup>; спортзал – 197,7 м<sup>2</sup>; библиотека – 182,1 м<sup>2</sup>.

Год постройки – 1932 .

Фундамент бутовый, ленточный.

Стены наружные надземной части деревянные.

Стены внутренние выполнены из дерева, оштукатурены.

Чердачное перекрытие – деревянное, утепленное.

Крыша, кровля – шифер по деревянной обрешётке, стропила деревянные.

Вентиляция естественная.

Отопление помещений – водяное от котельной, расположенной в отдельном здании.

### 3. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков (в т.ч. в отношении «Моряк-Рыболов»)

Общая численность педагогических работников – 15 человек:

27 % педагогов имеют высшую категорию;

33% педагогов с первой категорией;

40% - соответствие занимаемой должности;

67% педагогических работников имеет высшее педагогическое образование;

7% имеют высшее не педагогическое образование, но имеют переподготовку;

93% педагогов старше 30 лет;

70% - имеют стаж педагогической деятельности более 27 лет;

7% педагогов – молодые специалисты предмета технологии (с 2019 коллектив пополнился молодым специалистом)

Все педагоги школы являются членами профессиональных Интернет-сообществ: «Учительский портал», «Социальная сеть работников образования», «Мультиурок», «Преемственность в образовании», «Redsovet». Пять педагогов имеют собственный сайт на портале «Инфоурок».

При преподавании таких предметов как музыка, ИЗО, физкультура классы объединены в комплекты.

На данный момент в начальной школе действует два разновозрастной класс-комплекта.

Учебная деятельность учащихся в разновозрастном класс-комплекте имеет свои особенности:

-учитель работает с двумя классами одновременно;

-разный возраст учащихся (6-7 классы, 10-11 классы);

-50% времени на уроке учащиеся работают самостоятельно, а поэтому учащиеся малокомплектных школ должны, как никто другой, уметь планировать свою деятельность, самостоятельно контролировать и оценивать её выполнение.

Казалось бы, работать в таких классах гораздо легче. Можно организовать индивидуальную работу с каждым, дать учащемуся больше знаний. Однако исследования показывает обратное. Однообразная обстановка, психологическая незащищенность учащихся, ежедневные страхи, что его обязательно спросят – снижает уровень успеваемости.

Общая численность учащихся – 94 человек: 2% учащихся с ОВЗ (1 учащийся – программа 8, 1 человек программа 7,2)

#### Характеристика контингента обучающихся:

Контингент учеников, обучающихся по основным общеобразовательным программам, на конец отчетного периода составляет по школе 94 обучающийся, из них:

№ п/п	Категории	на начало года	на конец года
1.	Всего обучающихся / общее кол-во семей	95	94
2.	Кол-во детей состоящих на учете в ПДН	2	2
3.	Кол-во детей состоящих на учете в КДН и ЗП	2	2
4.	Кол-во детей состоящих на внутришкольном учете	9	9
5.	Кол-во многодетных семей	7	7
6.	Кол-во неблагополучных семей	9	9
7.	Кол-во малообеспеченных и малоимущих семей	15	15
8.	Кол-во детей из опекаемых и приемных семей	1	1
9.	Дети инвалиды	1	1
10.	Кол-во детей, воспитывающиеся не родителями (без оформления опеки)	1	1
11.	Кол-во детей, воспитывающиеся одним родителем	25	24
12.	Кол-во детей, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения	0	0

13.	Кол-во семей, где не работают оба родителя		
14.	Кол-во семей, где не работают один единственный родитель	6	6
15.	Кол-во семей, где родители (один родитель) являются инвалидами	0	0
16.	Кол-во семей, где оба родителя имеют высшее образование	0	0
17.	Кол-во семей, где один из родителей имеют высшее образование	7	7
18.	Кол-во семей, где оба родителя имеют среднее специальное образование	57	56
19.	Кол-во семей, где один из родителей имеет среднее специальное образование	34	34

Из таблицы видно, что в школе 25 % учащихся воспитываются одним родителем, 16% семей являются малообеспеченными и малоимущими, 7 % семей – многодетные; 9,4 % обучающихся находятся на внутришкольном учете.

#### Данные о результатах сдачи ЕГЭ по русскому языку

2018 г.		2019 г.		2020 г.	
Количество сдававших: 11		Количество сдававших: 8		Количество сдававших: 3	
Средний балл	Количество несдавших	Средний балл	Количество несдавших	Средний балл	Количество несдавших
63,7	0	76	0	75	0

#### Данные о результатах сдачи ЕГЭ по математике

2018 г.		2019 г.		2020 г.	
Количество сдававших: 11		Количество сдававших: 5		Количество сдававших: 0	
Средний балл	Количество несдавших	Средний балл	Количество несдавших	Средний балл	Количество несдавших
БАЗА					
5	0	4	0	-	-
ПРОФИЛЬ					
42,1	2	56	0	-	-

#### Данные о результатах тренировочных работ по ВПР и ВПР 2019 г.

класс	предмет	Тренировочные ВПР			ВПР		
		Средний балл	% выполнивших на «4» и «5»	Кол-во «2»	Средний балл	% выполнивших на «4» и «5»	Кол-во «2»
4	рус. язык	4	100	0	5	100	0
	математика	4	100	0	3,5	50	0
	окр. мир	4	100	0	3,5	50	0
5	рус. язык	3,5	50	1	3	50	1
	математика	3,5	50	1	3	50	1
	история	4	100	0	4	100	0
	биология	3	50	0	3	50	0
6	рус. язык	3	50	1	3	50	1
	математика	3	25	1	3	25	1
	история	4	100	0	3,5	50	0
	биология	4	100	1	3	40	1
	география	4	100	0	3	0	0
	обществознание	3	50	1	3	20	1

#### Результаты входного контроля по предметам

класс	предмет	2018 г.			2019 г.		
		Средний балл	% выполнивших на «4» и «5»	Кол-во «2»	Средний балл	% выполнивших на «4» и «5»	Кол-во «2»
5	рус. язык	3,4	40	0	3,5	34	0
	математика	3,6	61,3	0	3,5	34	0
	англ. язык	3,3	33	0	3,5	50	0
10	рус. язык	4,0	100	0	3,5	60	0

математика	4,9	100	0				
англ. язык	4,0	100	0	3,6	60	0	
информатика	4,0	100	0	4,6	100	0	
история	4,0	100	0	4,0	100	0	
обществознание	4,0	100	0	4,0	100	0	
география	4,0	100	0	4,5	100	0	
физика	4,0	100	0	4,0	100	0	
химия	4,0	100	0	4,7	100	0	
биология	5,0	100	0	5,0	100	0	

Материально-техническое оснащение школы недостаточно укомплектовано. В школе имеются персональные компьютеры, но они не подключены к сети интернет и плохо работает программное обеспечение, что затрудняет образовательный процесс. Учащиеся обеспечены учебниками. Необходимо пополнение и обновление методической и художественной литературы.

В школе имеется:

1. Компьютерный класс без точки доступа в Интернет.
2. Два кабинета оснащены интерактивными досками и проекторами.
3. Кабинет физики оборудован под дистанционное обучение.
4. «Кабинет географии» для малокомплектных школ.
5. Музыкальный центр.
6. 4 принтера, 4 сканера.

Причинами низкого качества знаний являются:

- высокая доля педагогической нагрузки, приводящая к эмоциональному выгоранию педагогов;
- снижение творческой активности учащихся;
- самоустранение родителей от воспитания своих детей;
- перегруженность детей домашними обязанностями (кроме того, из-за отсутствия в селе детского сада многие нянчат младших братьев, сестёр, по этой же причине они могут пропускать уроки по распоряжению родителей);
- низкое качество знаний учащихся по отдельным предметам;
- недостаточная работа учителей предметников с сильными учащимися;
- отсутствие систематической работы по устранению пробелов в знаниях у неуспевающих учащихся из-за большой педагогической нагрузки.
- удаленность от районного центра (100 км);
- отсутствие культурных и досуговых учреждений;
- невозможность принимать участие в районных спортивных и культурно-массовых мероприятиях из-за отсутствия регулярного транспортного сообщения с п. Ольга;
- низкий социальный статус большинства семей;
- безработица;
- алкоголизм и асоциальный образ жизни родителей.

Основными факторами риска являются:

1. Низкий уровень оснащения школы складывается из недостаточной материально-технической базы и как следствие недостаточная практическая и деятельностная направленность в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС; наличием только одной точки доступа к сети Интернет, что исключает использование ресурсов электронных библиотек и виртуальных лабораторий на уроках физики, химии, информатики, географии, биологии, истории; отсутствие единой школьной локальной компьютерной сети, что существенно тормозит внедрение инновационных технологий;
2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности - низкая мотивация учащихся к обучению, отсутствие у многих учащихся стремления к самостоятельной познавательной деятельности, способствующей умственному развитию и выработке ключевых компетентностей, нежелание учиться, нет примера в семье.

**4. Цели, задачи развития**

Риск: «Низкий уровень оснащения школы»

Цель: Повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2023 года

Задачи:

- создать условия для использования информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе (обеспечить пользование сетью Интернет обучающимся и педагогам);
- пополнение учебно-литературной базы (учебники, рабочие тетради на новый учебный год, методическую и художественную литературу для библиотеки);
- оснащение материально – техническая база по физике для подготовке к ЕГЭ и ОГЭ (приобрести наборы для лабораторных по физике)
- приобрести спортивный инвентарь (мячи, обручи, сетка волейбольная);

Риск: «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- провести диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности позволит выявить причины затруднений;
- разработать программу по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов;
- осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- повысить мотивацию учащихся;
- диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе

**5. Меры и мероприятия по достижению целей развития**

№ п/п	Меры по преодолению рисков фактора	Мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора	Сроки исполнения	Подтверждающие документы
1.	Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности позволит выявить причины затруднений	Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Март - Апрель 2021 г.	Результаты диагностики (описание)
		Анкетирование	Апрель – май 2021 г.	Результаты анкетирования, аналитическая справка
		Результаты ВПР (анализ) за 2018 – 2020 учебные года	Май 2021 г.	Аналитическая справка
2.	Разработка и реализация программы по работе со слабоуспевающими обучающимися на	Разработка индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности	01.05.2021 – 01.10.2021г.	Карты сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности

	основе индивидуального и дифференцированного подходов	Наблюдение за неуспевающим обучающимся во время посещения уроков	2021 г.	справка
3.	Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности;	Анкетирование учащихся, родители, регулировать вопросы взаимодействия учителя-предметника с классным руководителем, родителями учащихся в решении задач повышения успешности обучения детей Анализ ВПР	Май 2021 – май 2022 г.	Результаты анкетирования, аналитическая справка
4.	диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе	Мастер-классы, педагогический совет по преемственности между начальной школой и средним звеном; индивидуальная работа с неуспевающими и плохо успевающими учащимися (работа после уроков)	Май 2021 – май 2024 г.	Протокол совещания, аналитическая справка
5.	Оснащение материально – техническая базы	Приобрести оборудования и материалы для лабораторных работ, обновить учебную и художественную литературу, спортивный инвентаря	Май 2021 – май 2023 г.	Акты приемки
6.	Создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе	обеспечить пользование сетью Интернет обучающимся и педагогам	Май 2021 – май 2023 г.	Акты приемки, локальные

Планируемые результаты: количество обучающихся с рисками учебной неуспешности снизится на 5%.

#### 6. Лица, ответственные за достижение результатов

Директор МКОУ «СОШ п. Моряк-Рыболов» Верхолат Е.Г. несет ответственность за достижение результатов.

